

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
протокол № 4 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: С.И. Зиборов
приказ № 36 от 31.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камынинская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камынинская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камынинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Зиборов Сергей Иванович
Адрес организации	306241, Курская область, Обоянский район, с. Камынино, ул. Молодежная, дом 22
Телефон, факс	8(47141) 3-14-22
Адрес электронной почты	oboyan.kam@yandex.ru
Учредитель	муниципальный район «Обоянский район» Курской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	регистрационный № 1534 от 01 июня 2012 г., серия 46Л01 № 0000045, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	46А 01 № 0000358, регистрационный № 1695 от 16 ноября 2016 г., срок действия бессрочно

МБОУ «Камынинская ООШ» (далее – Школа) расположена в с. Камынино. Перечень объектов, расположенных на территории, прилегающей к организации: жилой сектор, асфальтированная дорога, ФАП, почта.

Всего учащихся – 36, 14% живут в д. Знобиловка, 86% - в с. Камынино,

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Камынинская ООШ» – образовательное учреждение, обеспечивающее бесплатное доступное образование по следующим программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (базовая программа «Школа России»);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (базовые программы);
- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе ведется внеурочная деятельность (1-9 классы, реализация обучения по ФГОС), которая включает в себя следующие направления:

- общекультурное (курсы: «В мире сказок», «Юный художник»);
- духовно-нравственное (курсы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я – курянин»);
- общеинтеллектуальное (курсы: «Подготовка к ОГЭ»)
- социальное (курсы: «Россия – мои горизонты»);
- спортивно-оздоровительное (курсы: «Быстрее, выше, сильнее», «Мир спортивных игр»).

В школе ведется мониторинг качества образовательной деятельности, мониторинг достижений обучающихся и педагогов посредством внутришкольного контроля, организации репетиционных испытаний для подготовки к государственной итоговой аттестации, ВПР, проводятся внутришкольные конкурсы, предметные олимпиады.

Воспитательная работа

В 2024 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека-гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно-нравственно воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- противодействие коррупции;
- волонтерская работа;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- безопасность школьников;
- профилактика правонарушений.

Важное место отводится патриотическому воспитанию школьников. Был проведен цикл различных мероприятий: читательская акция «Поздравь Героев 46», «Мы – граждане России!», посвященная вручению паспортов, конкурс рисунков «Конституция – Закон, по нему мы все живем!», посвященное Дню Конституции, Неделя патриотического воспитания, акция «Обелиск», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Пропагандируя спорт среди обучающихся, мы привлекаем и родителей детей. В школе стало традицией проведение соревнований для мальчиков, посвященных Дню защитников Отечества. Родители в первую очередь в ответе за здоровье своих детей, поэтому с ними также проводится профилактическая работа о здоровом образе жизни, о безопасном перевозе детей в транспортных средствах, о противопожарной безопасности, о пребывании детей в общественных местах и другое.

Активным организатором творческих вечеров являются классные руководители. Они организуют и проводят традиционные школьные мероприятия: День учителя, Праздник осени, Новогодний бал, День Защитника Отечества, Масленицу, День Победы, проводят антинаркотические акции, оказывают шефскую помощь ветеранам труда, ухаживают за памятником воинам-односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Проводились беседы на толерантное отношение друг к другу, к старшим людям, как вести себя в

общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Для того чтобы дети не остались наедине со своей проблемой, в школе установлен анонимный ящик доверия, через который дети, указав свой возраст, могут обратиться за советом к специалистам школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная направленность:
кружок «В мире театра», «Юные инспектора движения»;
- художественная направленность:
кружок «Волшебная кисточка»;
- физкультурно-спортивная направленность:
секция «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что учащиеся с удовольствием посещают кружки и секции, пропусков без уважительных причин нет.

Обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах за 2024 году (кроме предметных олимпиад и спортивных соревнований)

№	Название конкурса (указать очный или дистанционный)	<u>Муниципальный уровень:</u> <u>результативность</u>			<u>Региональный уровень:</u> <u>результативность</u>			<u>Всероссийский уровень:</u> <u>результативность</u>		
		<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u> <u>во</u> <u>участии</u> <u>конкурс</u>	<u>Из них:</u> <u>Победители</u> <u>или</u> <u>Ф.И.,</u> <u>класс</u>	<u>Из них:</u> <u>Призёры</u> <u>Ф.И.,</u> <u>класс</u>	<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u> <u>во</u>	<u>Из них:</u> <u>Победители</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Из них:</u> <u>Призёры</u> <u>Ф.И.,</u> <u>класс</u>	<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u>	<u>Из</u> <u>них:</u> <u>победи</u> <u>тели</u> <u>Ф.И.,</u> <u>класс</u>	<u>Из них:</u> <u>призёры</u> <u>Ф.И.,</u> <u>класс</u>
		<u>Итого</u>	<u>Итого</u>	<u>Итого</u>	<u>Итого</u>	<u>Итого</u>	<u>Итого</u>	<u>Итого</u>	<u>Итого</u>	<u>Итого</u>
1	ИТ – диктант (дистанционный)							8	0	0
2	Экономический диктант (дистанционный)							3	0	0
3	Цифровой диктант (дистанционный)							14	0	0
4	Конкурс сочинений (очный)	2	0	0						

5	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» (очный)				<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>			
6	Эвристический конкурс по математике «Есть идея!» (очный)	<u>1</u>	<u>1</u> (Саидова Фатима, 6 класс)							
7	Соревнования (ГТО) (очный)	<u>3</u>		<u>3</u> (значок «Серебро» Барсиян Артур, Мезенцев Никита, Срглян Георгий - 8 класс)						
8	Спортивный фестиваль «Семейная команда» (очный)	<u>2</u>		<u>1</u> Барсиян Артур 8 класс						
9	Конкурс эссе в рамках проекта «Литературное видеошоу «Русский абзац. Семьи приграничья» (очный)	<u>1</u>								
10	Интеллектуально-познавательная игра "Что? Где? Когда?" (дистанционный)									
11	Конкурс талантов «Рисунок 8 Марта – День Прекрасный» (дистанционный)						<u>2</u>		<u>1</u> Бабердина Наталья 3 класс	
12	Конкурс рисунков: Космические фантазии» (дистанционный)						<u>1</u>	<u>1</u> Барсиян Артур 7 класс		
13	Конкурс открыток с Днем 8 Марта!» «Скажи маме - Спасибо!»						<u>4</u>	<u>1</u> Мезенцев Никита 7 класс	<u>2</u> Срглян Георгий, Паршин Данил	

	(дистанционный)									<u>7 класс</u>
14	Конкурс талантов «Масленица – мастерица «Кукла – Масленица из бумаги» (дистанционный)							<u>1</u>		<u>1</u> <u>Барсиян</u> <u>Артур</u> <u>7 класс</u>
15	Конкурс талантов «Веселая масленица: масленица идет, блин да мед несет!» (дистанционный)							<u>1</u>		<u>1</u> <u>Бабердин</u> <u>Виктор</u> <u>7 класс</u>
16	Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (очный)				<u>4</u>					

Результативность участия педагогов в творческих конкурсах 2024 году

№	Название конкурса	Муниципальный уровень: результативность			Региональный уровень: результативность			Всероссийский уровень: результативность		
		Участие Общее количество во участии ков	Из них: Побед ители	Из них: Призёры	Участие Общее количество во участии ков	Из них: Победите ли Ф.И.О.	Из них: Призёры Ф.И.О.	Участие Общее количество во участии ков	Из них: победит ели Ф.И.О.	Из них: призёры Ф.И.О.
		<u>Итого:</u>	<u>Итого:</u>	<u>Итого:</u>	<u>Итого:</u>	<u>Итого:</u>	<u>Итого:</u>	<u>Итого:</u>	<u>Итого:</u>	<u>Итого:</u>
1	Конкурс сочинений «РусФест»							1		
2	Лермонтовские чтения	<u>1</u>	<u>0</u>	0						
3	Всероссийская культурно – просветительская акция «Я – россиянин»							2		
4	Программа лояльности (мотивации) для педагогов проекта «Билет в будущее»							1		
5	Акция «Тест истории ВОВ»							8		

6	Конкурс презентаций «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике среди педагогов» (очный)	<u>1</u>		<u>1</u> <u>Халин Г.А.</u>						
7	Фестиваль лучших методических практик педагогов «Функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам» (очный)	<u>1</u> <u>Зиборова С.Н.</u>								
8	Экспресс-конкурс для педагогов. (дистанционный)						<u>1</u>	<u>1</u> <u>Абрамова Л.Н.</u>		
9	Конкурс для педагогов «Урок «Роль воды в жизни человека» (дистанционный)						<u>1</u>	<u>1</u> <u>Абрамова Л.Н.</u>		
10	Конкурс для педагогов «Доклад: Патриотическое воспитание граждан РФ» (дистанционный)						<u>1</u>	<u>1</u> <u>Зиборова С.Н.</u>		
11	Конкурс для педагогов «Презентация. Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации». (дистанционный)						<u>1</u>	<u>1</u> <u>Абрамова Л.Н.</u>		
12	Онлайн-тестирование «Функциональная грамотность школьников»						<u>2</u>			

	(дистанционный)									
13	Конкурс для педагогов «Диплом педагога». Методическая разработка: технологическая карта урока на тему: «Глюкоза» (дистанционный)							<u>1</u>	<u>1</u> <u>Абрамова Л.Н.</u>	
14	Тестирование «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации». (дистанционный)							<u>1</u>		
15	Научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития современного образования» (дистанционный)							<u>2</u>		
16	Блиц-олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов». (дистанционный)							<u>1</u>	<u>1</u> <u>Зиборова С.Н.</u>	
17	Онлайн – олимпиада для педагогов начальных классов. (дистанционный)							<u>1</u>	<u>1</u> <u>Зиборова С.Н.</u>	
18	Конкурс педагогического мастерства. Работа «Патриотическое воспитание							<u>1</u>	<u>1</u> <u>Зиборова С.Н.</u>	

	граждан РФ». (дистанционный)									
19	Конкурс для педагогов «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС» (дистанционный)							<u>1</u>	<u>1</u> <u>Зиборова</u> <u>С.Н.</u>	
20	Исторический тест, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинград от фашистской блокады. (дистанционный)							<u>1</u>	<u>1</u> <u>Зиборова</u> <u>С.Н.</u>	
21	Конкурс: «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроках биологии и химии». (дистанционный)							<u>1</u>		<u>1</u> <u>Абрамова</u> <u>Л.Н.</u>
22	Научно-практический конкурс для педагогов «Сценарий мероприятия «Государственные символы России» (дистанционный)							<u>1</u>	<u>1</u> <u>Абрамова</u> <u>Л.Н.</u>	
23	Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости». (дистанционный)							<u>2</u>		
24	Тематический тест, посвященный Дню российской науки.							<u>2</u>	<u>2</u> <u>Абрамова</u> <u>Л.Н.</u> <u>Зиборова</u> <u>С.Н.</u>	

	(дистанционный)									
25	Образовательный семинар: «Дорожная культура на каждом уроке» (дистанционный)							<u>2</u>		
26	Конкурс докладов «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроках биологии, химии». (дистанционный)							<u>1</u>		
27	Онлайн-конференция «Классный руководитель: как вдохновить учеников и помогать родителям». (дистанционный)							<u>3</u>		
28	Научно-практический конкурс для педагогов «Методическая разработка «Войны не видели, но знаем» (дистанционный)							<u>1</u>	<u>1</u> <u>Зиборова</u> <u>С.Н.</u>	
29	Педагогический конкурс: «Организация досуга и внеклассной деятельности» (дистанционный)							<u>1</u>		

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных предметов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	39	37	36
	- начальная школа	16	14	13	14
	- основная школа	21	25	24	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Получили аттестат: – об основном общем образовании	1	3	6	-
	- в том числе с аттестат с отличием	-	-	-	-
4	Не получили аттестата:	-	-	-	-

	– об основном общем образовании				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается примерно на одном уровне.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (английский)», «Родной язык русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Результаты освоения учащимися
программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100		50	1	25	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0

7	7	7	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	7	29	4	17	0	0	0	0	0	0

Весной 2024 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
-

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2024 году

В 2024 году 9 класс окончили 6 обучающихся, были выданы аттестаты об основном общем образовании обучающимся по результатам итоговой аттестации.

Свои знания учащиеся проверяют в ходе Всероссийской олимпиады школьников. Количество учащихся в 4-9 классах – 25 человек. В олимпиаде приняли участие 25 человек – что составляет 100 %. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся по следующим предметам:

- немецкий язык, 8 класс, Барсиян Артур, учитель Рубанова А.А.;
- история, 7 класс, Каськова Вероника, учитель Зиборов С.И.;
- история, 8 класс, Барсиян Артур, учитель Зиборов С.И.;
- география, 7 класс, Каськова Виктория, учитель Мезенцев О.В.;
- физическая культура, 8 класс, Барсиян Артур, учитель Прядко П.В.;
- физическая культура, 9 класс, Саидзод Орифи, учитель Прядко П.В.

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся по следующим предметам:

- русский язык, 4 класс, Филиппова Алёна, учитель Зиборова С.Н.;
- русский язык, 4 класс, Филиппова Алёна, учитель Зиборова С.Н.;

- география, 7 класс, Каськова Вероника, учитель Мезенцев О.В.;
- география, 7 класс, Остроцкая Виктория, учитель Мезенцев О.В.;
- биология, 8 класс, Барсиян Артур, учитель Абрамова Л.Н.;
- физическая культура, 8 класс, Мезенцев Никита, учитель Прядко П.В.;
- физическая культура, 9 класс, Семенников Захар, учитель Прядко П.В.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 40 минут.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в ССУЗ	Устроились работать
2022	3	0	3	0
2023	6	0	6	0
2024	6	0	6	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогических работников.

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	I категории	Соответствие занимаемой должности
1	Администрация	1	-	-	1
2	Учителя	8	1	2	5
3	Педагоги дополнительного образования	1	-	-	1
4	Воспитатели	1	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

*Повышение квалификации, педагогического мастерства
и категорийности кадров*

Присвоена и подтверждена	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая категория	-	-	-	-	1
1-я категория	1	-	-	-	1
Окончили курсы повышения квалификации:	1	3	11	8	7
при ОГОУ ДПО КИНПО (ПКиПП) СОО	1	3	11	8	7
в том числе по обучению в условиях ФГОС	-	-	11	8	
Прошли курсы переподготовки	1	1	1	-	-

Почетные звания: Почетный работник общего образования – 1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	Количество/% обеспеченности	
		1-4 классы	5-9 классы
учебники	1734	100%	100%
учебно-методическая литература	648	100%	100%
художественная	1489	100%	100%
подписная	0	0	0
рабочие тетради	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В 2024 году закупили учебники на сумму 118199,95 руб., в количестве – 156 экземпляров. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Зарегистрированных пользователей – 48 человек.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, столовая.

Обеспеченность техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Количество средств
1.	Компьютеры и ноутбуки	10
2.	Мультимедийный проектор и экран	6
3.	Принтер монохромный	1
4.	Принтер цветной	1
5.	МФУ	2
6.	Графический планшет	1
7.	Сканер	1

8.	Микрофон	2
9.	Музыкальный центр	2
10.	Интерактивная доска	2
11.	Веб-камера	1
12.	Телевизор	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (приказ № 44 от 30.05.2016 г.), Положение о внутришкольном контроле.

Итоги 2023-2024 учебного года:

обученность – 100%; качество знаний – 46%:

Класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	Уровень обученности	Качество знаний
1	3	Фомина Т.И.	100%	Не оценивается
2	4	Зиборова С.Н.	100%	75%
3	3	Зиборова С.Н.	100%	66%
4	3	Фомина Т.И.	100%	33%
5	4	Халин Г.А.	100%	75%
6	5	Рубанова А.А.	100%	60%
7	7	Абрамова Л.Н.	100%	66%
8	3	Халина Т.И.	100%	33%
9	6	Мезенцев О.В.	100%	50%

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

X. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование бюджетное.

Платные услуги не оказываются.

XI. Перспективы и планы развития

Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций; воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, России; содействие повышению роли семьи в воспитании детей; развитие органов ученического самоуправления, детской ученической организации; совершенствование предпрофильного обучения; развитие модели воспитательной

системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности; создание в учреждении здоровьесберегающего комплекса; совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование современных технологий обучения и воспитания; обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса.

Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов; полный охват школьников услугами дополнительного образования; максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин; расширение сетевого взаимодействия школы с вузами-партнерами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника; оборудование рабочего места педагога с учетом современных требований; внедрение паспорта здоровья для каждого ученика в начальной школе; расширение роли Совета школы во всех сферах деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

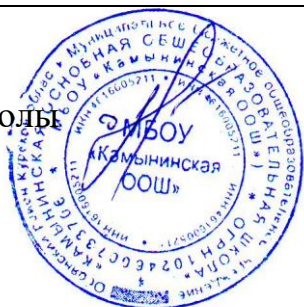
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/49%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	5/14%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/27%
1.29.1	Высшая	1/9%
1.29.2	Первая	2/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	11/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп./4 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м

Директор школы



С.И. Зиборов