**Аналитическая справка**

**о реализации целевой модели наставничества**

**«Ученик-ученик»**

**за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приказом МБОУ «Камынинская ООШ» О закреплении пар «наставник-наставляемый» на 2024-2025 учебный год № 119/1 от 09.09.2024г, были определены и поставлены цели, задачи реализации системы наставничества «Ученик-ученик»:

***Цель -*** создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной разносторонней системы поддержки, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

# Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в ученическом коллективе и коммуникации внутри образовательной организации;
2. Оказание помощи в реализации лидерского потенциала;
3. Способствование улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов;
4. Развитие гибких навыков и метакомпетенций;
5. Улучшение показателей школы, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах.

Приказом директора, в течение учебного года в МБОУ «Камынинская ООШ» были созданы наставнические группы/пары, назначены наставник – обучающийся 9 класса, для наставляемых – обучающихся 4-6 классов («Лучики добра») и обучающийся 9 класса («Мы вместе»).

# Ожидаемые результаты:

* повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;
* рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
* количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
* рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы.

**Формы взаимодействия:**

Взаимодействие осуществлялось через неформальное общение и эмоциональную связь участников, сформированных в краткосрочные и долгосрочные группы.

**Формы работы:**

* внеурочные занятия, беседы, игры на переменках, экскурсии и так далее;
* индивидуальные консультации, конференция.

Наставничество устанавливалось продолжительностью один год:

* 1. «Лучик добра».
  2. «Мы вместе»

1. В рамках проведения наставничества «Лучики добра» (волонтерская деятельность), был назначен наставником обучающийся 9 класса: Саркисян Сергей. Наставляемые: 4-6 классы.
2. В рамках наставничества «Мы вместе», был назначен наставником обучающийся 9 класса: Саидзод Орифи.

Наставляемые: 7-8 классы.

В период реализации Программы были проведены следующие мероприятия:

1. создан банк данных по наставляемым и наставникам;
2. взаимодействие наставников и наставляемых велось в режиме внеурочной, внеклассной и дополнительной деятельности через реализацию модулей программы воспитания школы, ключевые общешкольные дела:

🞄 Экскурсии, экспедиции, походы,

🞄 Самоуправление,

🞄 Школьные медиа,

🞄 Детские общественные объединения,

🞄 Волонтерство (гуманитарная помощь, помощь бездомным собакам и т.д.).

Наставники и наставляемые приняли участие в акциях: «Мы вместе», «Благо твори» и др.

1. проведен мониторинг и оценка качества процесса реализации Программы

По итогам мониторинга сделаны следующие выводы:

* + установлены взаимные доверительные и уважительные отношения между наставляемыми и наставниками;
  + наблюдается мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
  + наблюдается динамика вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
  + наставники работали в рамках Программы наставничества с желанием;
  + наблюдается адекватный уровень самооценки деятельности наставников;
  + число обучающихся,планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников, выросло.

Все эти факторы способствовали ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

**Вывод:** эффективность внедрения Программы наставничества удовлетворительная. Организация совместных мероприятий: викторин и проектных работ, подготовка к мероприятиям школьного сообщества, волонтерство, участие в совместных походах на спортивные и культурные мероприятия, способствовали развитию чувства сопричастности,

интеграции в сообщество.

Таким образом, план наставничества по форме наставничества «ученик-ученик» за данный период был реализован. Созданы условия к активному включению наставников и наставляемых в учебно-воспитательный процесс, поставленные цели достигнуты.

Куратор ученического наставничества МБОУ «Камынинская ООШ» И.А.Суханова